

Forløbsplan kapitel 9 s. 86-95, Verdensmål 9: Industri, innovation og infrastruktur

Lektion 1

Lektie: Læs hjemmefra s. 86-95 i Det hul af lys. Og søg på ordene "System og livsverden" og "FN's verdensmål nr. 9".

Øvelse	Handling	Formål	Tid
Refleksionsøvelse i par	Eleverne laver en google-søgning på de tre ord Industri, innovation og infrastruktur og vælger 2 billeder til hvert ord, som de synes, repræsenterer dem.	At aktivere elevernes forforståelse om emnet.	10 min.
Læreroplæg om FN's Verdensmål om industri, innovation og infrastruktur	Læreren introducerer til FN's verdensmål om industri, innovation og infrastruktur, hvordan det ændrede uddannelsessystem kan understøtte dette verdensmål og Jürgen Habermas teori om system og livsverden.	At introducere til verdensmålet og tilføje en uddannelsesvinkel på emnet.	30 min.
Gruppearbejde med arbejdsspørgsmål til dagens tekst	Eleverne analyserer digtet(ene) med fokus på bl.a., hvordan de tematiserer dette verdensmål.	At arbejde med grundig tekstanalyse.	30 min.
Fælles opsamling og aflytning af skriveøvelse (sidste opgave i arbejdsspørgsmålene)	I klassen samles der op på nogle af spørgsmålene, som eleverne har arbejdet med, og der udvælges enkeltelever, som læser deres digt 4 op.	At samle op på faglig læsning.	Tid?

Lektion 2

Lektie: søg hjemmefra på ordene "Adfærdsdesign" og "nudging".

Øvelse	Handling	Formål	Tid
Læreroplæg om nudging og adfærdsdesign	Introduktion til adfærdsdesign	At give eleverne en teoretisk ballast til at arbejde med FN's verdensmål nr. 9.	10 min.
Design i grupper en adfærds-kampagne, der skal få folk	Eleverne laver deres egen kampagne til at få eleverne	At reflektere over forholdet mellem	70 min.

til overkomme paradokset mellem øget forbrug (f.eks. rejser) og bæredygtig levevis.	på deres skole til at fravælge flyrejser på studieture.	innovation, industri og infrastruktur.	
Diskuter til sidst, hvad der skal til for, at kampagnen kan blive til virkelighed.	Skal der bruges flere lektioner på at udføre kampagnen i virkeligheden? Tag en fælles drøftelse i klassen.	At skabe robusthed og virkekrang hos eleverne.	10 min.