

## Forløbsplan kap. 6 Det hul af lys s. 56-67, Verdensmål 16: Fred, retfærdighed og stærke institutioner

### Lektion 1:

Lektie: Læs *Hun går der*, Dea Sofie Kudsk s. 56-67 i Det hul af lys

Øvelse	Handling	Formål	Tid i alt
Skriveøvelse (5 min.)	Eleverne vælger ét af ordene "fred, retfærdighed eller stærke institutioner" og skriver associationer ned, når de hører ordet.	At aktivere elevernes for forståelse for de centrale ord i verdensmålet.	8 min.
Læreroplæg	Introduktion til FNS verdensmål om fred, retfærdighed og stærke institutioner samt stedsteori i litteraturen.	At få en dybere forståelse for verdensmålet og stedsteori som litterær analysevinkel.	30 min.
Gruppearbejde med "Hun går der" fra Det hul af lys	Eleverne arbejder i grupper med arbejdsspørgsmål til teksten fra Det hul af lys.	At dybdeanalysere teksten.	30 min.
Fælles opsamling på dagens tekst	Hver læsegruppe vælger en repræsentant, som placerer sig ved et læsegruppebord i midten af klassen. De 5-7 elever (alt afhængig af antal elever i klassen) tager en fælles snak om dagens tekst ud fra arbejdet i læsegrupperne, mens resten lytter.	At aktivere særligt udvalgte elever og reflektere i fællesskab på dagens emne.	10 min.
Skriveøvelse om de samme ord som i starten	Eleverne vælger det samme ord som i starten og laver ud fra den viden, de har fået i timen, en ny skriveøvelse om dagens tema, hvor de associerer på enten ordet fred, retfærdighed eller stærke institutioner.	At se om elevernes for forståelse har ændret sig og lade dem reflektere over dagens emne.	8 min.
Farvel	Kort introduktion til timen næste gang.		2 min.

## Lektion 2:

Lektie: Se hjemmefra på billederne fra Det hul af lys s. 60-61 og 64-65 og læs om billedanalyse

Øvelse	Handling	Formål	Tid i alt
Lærerintroduktion til billedanalyse	Fokus på billedanalyseteknikker og metoder.	At introducere til hvordan man kan arbejde med billedanalyse og billedanalysemetode.	30 min.
Gruppearbejde med billedanalyse	Eleverne vælger ét af billederne s. 60-61 eller 64-65 og laver en grundig billedanalyse af dem ud fra billedanalysemodellen.	At kunne mestre en billedanalyse.	20 min.
Billedcollage i par på to elever	I skal nu i grupperne lave jeres egne billeder gennem en collageteknik. Se evt. på billederne s. 38-44. Søg på nettet efter billeder der tematiserer ordene fred, retfærdighed og stærke institutioner og sæt et udvalg af billeder sammen. Tænk over, hvilket budskab om FN's verdensmål I vil tematisere?	At kunne reflektere over Fred, retfærdighed og stærke institutioner i en billedcollage.	20 min.
Billedanalyse i matrixgrupper	I skal nu lave en hurtig analyse af en modparts billede. Forsøg at inddrage nogle af begreberne fra det tidligere gruppearbejde og fortæl den, der har lavet billedet, hvad I har fået ud af det.		18 min.
Farvel			2 min.