

# Hvordan skaber vi en god undervisningstime som får formidlet jeres spsm. til *Det forsømte forår*?

Eksempel:

Krav:

1. Får alle til at tænke over, hvordan man lærer mest?
2. Har det sjovest?
3. Sikrer at alle får lige adgang til uddannelse også selvom, de kommer fra forskellig social baggrund?
4. Inddrager verdensmålet om Kvalitetsuddannelse
5. Stilles op i en model som den her til højre

Sekvenser	Handling	Formål	Tid
Disciplin	Alle elever står ret bag stolen og siger god morgen til læreren og må først sætte sig ned, når læreren har sagt godmorgen	At lære om hvordan man gik i skole i gamle dage	5 min.
Afhøring	Læreren tager ét spørgsmål ad gangen og afhører eleverne i dem ved at trække dem op foran katederet	Ydmygelse og nedværdigelse	30 min.
Uddeling af karakterbøger for dagens præstation	Hver elev får udleveret en lille bog, hvor deres karakterer for dagens lektie står (tilfældige karakterer)	At placere eleverne i et hierarki	15 min.
Ommøblering	Eleverne flytter nu deres bord rundt, så i rækker vendt mod katederet og så dem med de højeste karakterer sidder forrest og dem med de laveste sidder bagerst	At belønne de gode og fastholde de dårligste	15 min.
Afsyngning af <i>Kong Christian</i>	Alle elever rejser sig og synger Kong Christian mens de står bag deres stol. Læreren går rundt med pegepinden imens og sikrer disciplinen i klassen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZyCMcF-1SR4">https://www.youtube.com/watch?v=ZyCMcF-1SR4</a>	At skabe nationalt sammenhold	5 min.
Fælles refleksion	Eleverne reflekterer i fællesskab over hvad den gode undervisningstime er, og hvorvidt denne lektion var det, og hvad man ikke kunne bruge?	At reflektere over undervisning i forskellige tidsperioder	20 min.

# Idegenerering: Find din kreativitet frem

- Du har 4 min. til at finde så meget af følgende:
  - Papir og tuscher - du skal finde papir og noget at skrive med
  - Lego – gerne med en plade og mennesker
  - Aviser/magasiner
  - Modellervoks, ler
  - Tape eller malertape – det skal du finde!

Individuelt: Skriv problemstillingen  
”Hvordan skaber vi en rigtig god  
dansktime” op på et stykke papir som  
du sætter op på bordet i klassen

- Du har nu 7 min. til at komme med så mange ideer på løsninger på jeres problemstilling som muligt. Jo mere gakkede og skæve des bedre. Du skal tegne, bygge, associere ved at kigge i magasiner/aviser

# Kreative fase – idegenerering: i par!!!

- Åbn et fælles videomøde (gruppe 1-14)
- Åbn i par:  
[https://ie.ku.dk/om/kompetenceudvikling/vaerktoeskassen/billedkort\\_utekst\\_vk.pdf](https://ie.ku.dk/om/kompetenceudvikling/vaerktoeskassen/billedkort_utekst_vk.pdf)

## Eksempelvis (billedet herunder)

”Vi skal lave en super kreativ undervisningstime om *Det forsømte forår*, og det kunne måske være lurt, hvis man skulle lege med at kode samtidig med, at man skrev det om til lyrik”



## Tænk nu på det problem, I gerne vil løse (hav det i baghovedet – ”Gør danskundervisningen bedre”)

- Gå billederne igennem stille og roligt – gå evt. videre til samme billede på samme tid derhjemme.
- I skal nu skiftes til at komme med en løsning på jeres problem ud fra det billede, I ser. I må associere fuldstændig frit. Jo skørere, vildere og mere tossede jeres ideer er – jo bedre.
- Vælg én, der skriver stikord ned til jeres ideer undervejs