

Forløbsplan kap. 16, Verdensmål 6: Rent vand og sanitet

Lektion 1:

Lektie:

"Badeanstalten" (1964) og "Livet i badeværelset" (1960) begge af Klaus Rifbjerg

Overblik:

Eleverne får et nuanceret indblik i modernismen overordnet, for at danne en grundforståelse af den litterære periode. Herefter gennemgås konfrontationsmodernismen og Klaus Rifbjerg som er det centrale værktøj til skriveøvelsen og analysespørgsmålene. Eleverne vil til sidst aktivt fremlægge deres arbejde for hinanden, som skaber refleksion og en dybere forståelse for emnet og teksterne.

Materialer til timen:

Papir og blyant

Computer

Plan for timen:

- Opstart / opråb af navne osv. (2 min.)
- Introduktion til timen (3 min.)
- Introduktion til litteraturhistorisk gennemgang af modernismen (20 min.)
 - Derefter gives en mere detaljeret beskrivelse af konfrontationsmodernismen - og hvad der kendetegner denne modernistiske strømning
 - Præsentation af Klaus Rifbjerg
- Skriveøvelse: (15 min.)
 - Eleverne skal finde det klammeste sted på skolen. De skal nu sætte sig ind i "tankerne" og følelserne" hos én bestemt genstand, som befinder sig på dette sted
 - og beskrive hvordan den genstand "føler" eller opfatter verden. De skal skrive i stikordsform. Med denne øvelse bliver eleverne konfronteret med sanitet og måske endda vand.
- Kort opsamling fra skriveøvelse i grupper (8 min.)
 - Eleverne skal nu finde sammen i læsegrupper og forklare hvilke overvejelser, de har gjort sig under skriveøvelsen
 - Gruppearbejde - der arbejdes med de to tekster: (25 min.)
 - Klassen opdeles i to lige store grupper (Den ene del analyserer "Badeanstalten" og den anden del analyserer "Livet i badeværelset")
- Fremlæggelse i matrixgrupper (10 min.)
 - To og to fremlægger - den ene først: "Badeanstalten" - bagefter fremlægger den anden: "Livet i badeværelset".
- Kort opsummering og gennemgang af begge tekster + spørgsmål fra eleverne (7 min.)

Lektion 2:

Lektie:

Læs "Hovedspring" i *DET HUL AF LYS* (s. 164 - 173)

Overblik:

I dette modul bliver eleverne introduceret til verdensmålet: Rent vand og sanitet. Eleverne skal efterfølgende brainstorme på ideer, tanker og refleksioner, som omhandler vand og sanitet som en måde til at engagere og aktivere eleverne og deres grundforståelse for emnet på. Herefter analyserer eleverne teksten "Hovedspring" og billedet i bogen, der hører til samme kapitel og får samtidig koblet analysen til konfrontationsmodernismen og verdensmålet, som blev gennemgået i 1. modul og starten af 2. modul.

Materialer til timen:

Papir og blyant

Tuscher

Computer

Plan for timen:

- Opstart / opråb af navne osv. (2 min.)
- Introduktion til timen (5 min.)
- Introduktion til verdensmålet: Rent vand og sanitet (10 min.)
- Brainstormøvelse (13 min.)
 - Eleverne skal lave en brainstorm med alle de ting som de kommer i tanker om, når de hører ordene: Rent vand og Sanitet.
 - Eleverne skal skrive sammen i grupper à 4 (dvs. læsegrupperne).
- Analyse af "Hovedspring"+ Billede: (30 min.)
 - Eleverne skal analysere novellen i læsegrupper à 4 personer
- Opsamling på klassen af arbejdsspørgsmål (30 min.)
 - Klasseopsamling hvor læreren spørger eleverne, hvilke pointer de har fået med fra teksten. Her skal analysespørgsmålene gennemgås for at eleverne også får perspektiver og input fra andres analysespørgsmål.