

Forløbsplan

Det hul af lys kap. 2 og 8 (verdensmål 1: Afskaf fattigdom og verdensmål 10: Mindre ulighed)

1. Lektion - Fattigdom og ulighed 1

Lektie: Læs teksterne "Rejs dig op" s. 18-23 og "Overblikket" s. 78-85 i *Det hul af lys*.

Øvelse	Handling	Formål	Tid i alt
Skriveøvelse (5 min)	Eleverne laver en hurtigskrivningsøvelse over associationer til fattigdom og ulighed, mens de ser på billederne s. 20 og s. 80 i <i>Det hul af lys</i>	At åbne emnet og sætte tanker i gang hos eleven	8 min
Oplæg fra lærer	Lytte og notere til oplæg om Det moderne gennembrud	Introduktion til ulighed og fattigdom i litteraturen under det moderne gennembrud	25 min
Små arbejdsspørgsmål	Svar på korte arbejdsspørgsmål til de to tekster	Få en dybere forståelse for teksterne	15 min
Oplæg om argumentationstyper + forklar forberedelse til debat	Lærer fremlægger om argumentationstyper (PEE-model) <ul style="list-style-type: none">• Eleverne laver deres egen PEE	Eleverne præsenteres for PEE-modellen	20 min
Forberedelse til debat	Klassens elever opdeles i 2 grupper: Gruppe 1: Konservatisme (imod afskaffelse af ulighed) Gruppe 2: Socialisme (for afskaffelse af ulighed)	Eleverne debatterer om, hvorvidt man skal afskaffe ulighed og fattigdom eller ikke (inddrag eksempler fra givne tekster)	20 min
Farvel	Lærer informere om, at de skal være klar til næste lektion i forhold til debat	Forbered resten hjemme, hvis I ikke blev færdige	2 min

1. Lektion - Fattigdom og ulighed 2

Lektie: Færdiggør debat-forberedelse og læs teksten Ane-Mette af Henrik Pontoppidan.
(http://www.henrikpontoppidan.dk/text/kilder/boeger/fh/ane_mette.html)

Øvelse	Handling	Formål	Tid i alt
Gør klar til debat i grupperne	Få snakket sammen kort i grupperne	Bliv helt klar + få styr på roller	7 min
Debat i klassen	Gruppe 1: Konservatisme (imod afskaffelse af fattigdom) Gruppe 2: Socialisme (for afskaffelse af fattigdom) Der kåres en vinder på baggrund af debattens argumentation og på hvor overbevisende pointer der leveres	Diskuter afskaffelse af ulighed og fattigdom Få en fornemmelse af, hvordan man debatterer godt	35 min
Læsning i litteraturens veje - "En psykoanalytisk læsning"	Eleverne læser i en grundbog, f.eks. litteraturens veje om "En psykoanalytisk læsning": https://litteraturensveje.systeme.dk/index.php?id=327#c1543	Få en forståelse for centrale begreber og indhold i psykoanalysen	10 min
Analysearbejde	Psykoanalytisk læsning på tekst 1 eller tekst 2 + svar på arbejdsspørgsmål til perspektivteksten "Ane-Mette" OBS. læreren tildeler halvdelen af klassen tekst 1 og den anden tekst 2 i forhold til psykoanalytisk læsning	At kunne lave en psykoanalytisk læsning af en tekst + finde pointer i forbindelse med ulighed i perspektivtekst	25 min
Opsamling	Opsamling på arbejdsspørgsmål til perspektivtekst + psykoanalytisk læsning af tekst 1 og 2 på klassen	Forståelse af teksterne igennem analysearbejde	10 min
Skriveøvelse (5 min)	Elevernes nye associationer til fattigdom og ulighed	Bedre forståelse af emnet med inddragelse af læring fra lektionerne	8 min

